

# Einloggen, dabei sein und mitmachen

## Interaktives Arbeiten mit Web 2.0 im Sprachunterricht

(Sven Hansen, Kursleiter Hamburger Volkshochschule)

---

### 1. Was ist das Web 2.0?

„Der Begriff Web 2.0 bezieht sich [...] primär auf eine veränderte Nutzung und Wahrnehmung des Internets. Die Benutzer erstellen, bearbeiten und verteilen Inhalte in quantitativ und qualitativ entscheidendem Maße selbst, unterstützt von interaktiven Anwendungen. Die Inhalte werden nicht mehr nur zentralisiert von großen Medienunternehmen erstellt und über das Internet verbreitet, sondern auch von einer Vielzahl von Nutzern, die sich mit Hilfe sozialer Software zusätzlich untereinander vernetzen.“

(Quelle: Wikipedia)

### 2. Voraussetzungen für Teilnehmer zur Anwendung des Web 2.0 im Sprachunterricht:

- Einen Computer mit „aktuellem“ technischen Standard. Nicht älter als 3 Jahre
- Eine schnelle DSL-Internetverbindung
- Erfahrung und sicheren Umgang mit dem Internet
- Englischsprachkenntnisse (nicht alle Netzwerke und Programme sind auf Deutsch)

### 3. Vorteile eines Wikis:

- Freie und kostenlose Zugangsmöglichkeit
- Jederzeit verfügbar
- Zeitlich ungebunden
- Teilnehmer können selbst Inhalte zur Verfügung stellen
- Fördert den Austausch unter den Teilnehmern

#### 3.1 Nachteile eines Wikis:

- Technische Voraussetzungen
- Ausreichende Englischkenntnisse
- Erfahrung im Umgang mit dem Internet
- Einweisung der Teilnehmer in die Funktionen nicht immer zentral für alle möglich

### 4. Teilnehmer gestalten Übungen selbst:

- Z.B. durch Erstellen von Kreuzworträtseln als Unterrichtsvorbereitung
- Vorteile: Motivation der Teilnehmer und Stärkung aktiver Teilnahme ([www.puzzlemaker.com](http://www.puzzlemaker.com))

### 5. Übungen zum Hörverstehen:

- Teilnehmer bereiten Radio-Beitrag als mp3-Datei vor
- Auflistung von Behauptungen zum Inhalt.

- Verteilen an die Teilnehmer auf Papier.
- Durch selektives Hören versuchen diese, die Behauptungen zu bestätigen oder als falsch zu erkennen. (<http://www.kreativpedagogik.se/klartext/klartext.htm> )

### **6. Texte selbst vertonen oder Podcasts erstellen:**

- Systemvoraussetzungen im Internet :  

<http://audacity.sourceforge.net/download/windows>
- Weiteres Zubehör: Headset mit Mikrofon / Mikrofon  

CD-Brenner im PC  
MP3-Spieler und Lautsprecher für Unterricht
- Vorbereitung: Gewünschten Text vorbereiten und schriftlich fixieren.  

Bei Aufnahme gerade sitzen oder stehen.  
Beim Sprechen Lächeln  
Länge abhängig vom Niveau zwischen 2 und 4 Min.

### **7. Briefe und Emails selbst verfassen:**

- [www.svenskavykort.se](http://www.svenskavykort.se)
- [www.buzzle.com/cards-create.asp](http://www.buzzle.com/cards-create.asp)

### **8. Verben richtig konjugieren:**

- Vielen Teilnehmern bereitet das Lernen und Konjugieren von Verben Schwierigkeiten
- Teilnehmer können sich als Hausaufgabe z.B. zehn Verben überlegen, welche die anderen Teilnehmer richtig konjugieren müssen.
- Hilfsmittel zur Verfügung stellen. Z.B. [www.verbix.com](http://www.verbix.com)